

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (İÖ)

Doç. Dr Duygu ILGIN (Başkan)

Göksel ÇILGA (Uye)

Erhan SEÇER (Uye)

27.02.2023-24.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz 2547 sayılı Yönetim Kanununun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 17/10/2012 tarihinde Celal Bayar Üniversitesi Manisa Sağlık Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş ve 2013-2014 öğretim yılında öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Manisa Sağlık Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Bölüm bu tarihten itibaren Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Toplam 4 yıl süreli eğitim ve öğretim faaliyetleri birinci ve ikinci öğretim programlarında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzün amacı; hareket ve sistemlerin fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözetken, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.

Öğrencilerin uygulama dersleri için uygulama salonları, araştırma ve öğrenme imkânı veren bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane, ayrıca güzel sanatlar odası, spor odası, tenis masaları ve kafeterya imkanları da bulunmaktadır. Bölümümüzde eğitim, teorik ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Eğitim programımızın %66’lık bölümünü meslek dersleri oluşturmaktadır. Klinik ortamda yapılan uygulamalar olarak değerlendirilen stajlar, fizyoterapi ve rehabilitasyon programının en önemli ve vazgeçilmez unsurudur ve öğrencinin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kazandığı bilgileri birebir vaka çalışmaları ile klinik süpervizör eşliğinde gerçekleştirmesine olanak sağlamaktadır.

Fakültemiz ana sayfasında Bölüm ile ilgili ayrıntılı bilgiler yer almaktadır.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Adayların Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı SAY (Sayısal) alanından yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi bir sınav sonuçlarına göre belli bir kontenjan çerçevesinden yabancı uyruklu öğrenci de kabul edilmektedir.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Tanımı 1.1.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümü’ ne yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizdeki her bölümün Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu üyeleri bulunmaktadır ve başvuruların incelenmesi ve değerlendirilmesini gerçekleştirmektedirler.

Fakültedeki çift ana dal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeler ve uygulamalar ile kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütler (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” içeriğinde belirtilmiştir.

2022 yılı dikey geçiş ve yatay geçiş ile yerleşen öğrenci sayıları sırası ile 12 ve 11’dir.

Kanıtlar

[MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasları.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzün Bulgaristan Medical University-Plovdiv ve National Sports Academy Vassil Levski Üniversiteleri ile öğrenci değişimi anlaşmaları bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencilerine yönelik üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ve fakültemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Komisyonunca bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Değişim programı duyuruları öğrencilere iletilmektedir.

Bir öğrencimiz Erasmus+ Staj Hareketliliği programını tamamlamıştır. Bir öğrencimiz ise katılım hakkı kazanmasına rağmen vize sorunu nedeni ile başlayamamıştır.

2022 yılı içerisinde Fakültemizde düzenlenen yurt dışı eğitim süreçleri hakkındaki diğer toplantılarla aşağıda yer almaktadır.

08.12.2022 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı, 12.10.2022 tarihinde MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri hakkında genel bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

<https://international.mcbu.edu.tr/mcbu---erasmus-genel-oryantasyon-duyurusu.57816.tr.html>

<https://international.mcbu.edu.tr/>

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıtlar

[08.12.2022 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı \(1\).jpeg](#)

[08.12.2022 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı \(2\).jpeg](#)

[08.12.2022 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı \(3\).jpeg](#)

[08.12.2022 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı \(4\).jpeg](#)

[Erasmus+ İkili Anlaşmalar 2023.pdf](#)

[Süleyman Demirel Kültür Merkezi Tahsisi.pdf](#)

[Yunus Yorulmaz Erasmus 2021.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından belirlenen, bölüm başkanlığı/dekanlık tarafından onaylanan ve ilan edilen gün ve saatlerde öğrencilerimize ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir.

673 öğrenci bulunmakta ve bu öğrencileri 5 danışman öğretim elemanı izlemektedir.

Bu hizmetin 4 sınıf boyunca aynı öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmesi konusunda toplantı gerçekleştirilmiş ve bu konuda bu yönde karar alınmış bulunmaktadır.

Öğrenci uyum ve geliştirme komisyonu kurulmuş olup bu komisyon bu sene 1. Sınıflar için oryantasyon etkinliği gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Öğrencilerimizi çeşitli sportif faaliyetlere katılmaktadır.

Öğrencilerimiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Kulübü kurma çalışmalarını başlatmış ve başvurularını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Fakültemiz Kariyer ve Mezunlar Komisyonu tarafından “Kariyer ve Mezunlar Günü II” etkinliği, 16.05.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

“Yetenek Her Yerde” temasıyla yola çıkan, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğü ile Ege Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen ve Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) 'nin paydaşlar arasında yer aldığı EGEKAF'22'ye katılım gösterdi.

Fakültemizde 2022 yılı stratejik amaç ve hedeflerinde yer alan "mezunlar ile iletişim, mezunları izleme ve mezun portalı oluşturma çalışmaları" kapsamında "MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Mentorluğu Pilot Projesi'22" başlatılmış bulunmaktadır.

İki adet sosyal sorumluluk projesinde 2022 yılı içerisinde aktif olarak yer almış ve 3 adet TÜBİTAK 2209 proje başvurusu gerçekleştirilmiş, 1 adet 2021 yılı kabul edilen TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 2 öğrenci ile bireysel araştırma projesi devam

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

etmektedir.

Kariyer ve mezunlar komisyonu etkinliği haberi:

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/kariyer-ve-mezunlar-gunu-etkinligi.56745.tr.html>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ege-kariyer-fuari.53299.tr.html>

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı web sayfası haberi:

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/tubitak-2209-a-kapsaminda-destek.56749.tr.html>

Kanıtlar

[2022_2023 Dönemi Yurtlar Arası Spor Turnuvaları.pdf](#)

[Uyum Geliştirme Etkinlik \(1\).jpeg](#)

[Sportif Amaçlı İzinler 1.4.pdf](#)

[Sportif Amaçlı İzin2 1.4.pdf](#)

[Sportif Amaçlı İzin_Satranç Turnuvası 1.4.pdf](#)

[Sportif Amaçlı İzin_Miran Yağmur ÜNSAL 1.4.pdf](#)

[Sportif Amaçlı İzin_Bahattin Enes KÖSE 1.4.pdf](#)

[Sportif Amaçlı İzin 1.4.pdf](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 1.4 \(4\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 1.4 \(3\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 1.4 \(2\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 1.4 \(1\).jpeg](#)

[Kulüp 2 1.4.jpeg](#)

[Kulüp 1 1.4.jpeg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 6.jpg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 5.jpg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 4.jpg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 3.jpg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 2.jpg](#)

[Kariyer ve Mezunlar 2022 1.jpg](#)

[FTR Danışmanlık Saatleri 2022-2023.pdf](#)

[Fakülte Komisyonları \(30.01.2023\).pdf](#)

[Danışmanlık toplantı tutanağı.pdf](#)

[Danışmanlık 4 yıl süre ile aynı öğretim elemanı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak._2022_10.pdf](#)

[Uyum Geliştirme Etkinlik \(2\).jpeg](#)

[Uyum Geliştirme Etkinlik \(3\).jpeg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğ er etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değ erlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değ erlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğ er faaliyetler yapılabilmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değ erlendirilmektedir. Başarı notu bağı lı değ erlendirme sistemine göre harf notuna çevrilir. Öğrencilerin aldığı notlar, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından UBS sistemine girilmekte ve otomatik olarak hesaplanan notlar kayıt altına alınmaktadır.

Geçen yıl içerisinde ölçme değ erlendirme adına düzenlenen Fakülte bünyesindeki eğitimlere öğretim elemanları katılım göstermiş bulunmaktadır. Daha fazla sayıda öğretim elemanı katılımı ile ölçme ve değ erlendirme yöntemleri ile eğitimlere katılımın geliştirilmesi planlanmaktadır.

Staj değ erlendirmesi amacı ile kullanılan staj başarı ölçütleri değ erlendirme formları güncellenmiş bulunmaktadır.

Ölçme Değ erlendirme: Rubrik Oluşturma ve Belirtke Tabloları” başlıklı eğitim toplantısı 24 Şubat 2022, Doç. Dr. Erkan ATALMIŞ

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/olcme-ve-degerlendirme.52972.tr.html>

Ölçme Değ erlendirme, Madde İstatistiklerinin İncelenmesi, Soru Havuzunun Gözden Geçirilmesi, 28 Nisan 2022, Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/olcme-degerlendirme-sisteminde-iyilestirme-calism.53553.tr.html>

Kanıtlar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[Ek-3 Başarı Ölçütleri Formu 1 1.5.docx](#)

[Ek-4 Başarı Ölçütleri Formu 2 1.5.docx](#)

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 1.5.pdf](#)

[MCBÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)

[Uygulama Sınavı formu 1.5.docx](#)

[Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünden lisans derecesi alabilmek için, bölüm eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik 30 olmak üzere, 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçimlik derslerin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Bu koşula ek olarak genel akademik not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır (MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 36).

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Tanımı 1.6.pdf](#)

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 1.6.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün amacı; hareket ve sistemlerin fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış; toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak kariyerlerini sürdürebilir ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilirler.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Tanımı 2.1.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımız için gerekli yeterliliklerin sağlanması amacı ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı ve Yükseköğretim Kurulu Uygulamalı Dersler Çerçeve Yönetmeliği'ne ve Bologna Kriterlerine göre öğretim planında değişiklikler gerçekleştirildi. Alan dışı seçmeli ders havuzu, fakülte seçmeli ders havuzu ve üniversite seçmeli ders grubu oluşturuldu.

Öğretim planında adı geçen değişikliklerin yapıldığı toplantıya öğrenci katılımı sağlanmış bulunmaktadır Fakültede oluşturulan MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu'nun II. Danışma Kurulu Toplantısında Öğretim planı yeniden düzenlenmesi sürecinde dış paydaş görüşü alınmıştır. Öğretim elemanları ile birlikte eğitim kataloğunda güncelleme konusunda çalışmalar yapıldı ve yapılmaya devam edilmesi planlandı.

Eğitim Kataloğunda ders içerik, ölçme değerlendirme yöntemi, ders kaynakça önerileri ve program-öğrenme çıktıları ilişkisini gösteren tablolar yer almaktadır.

Öğretim planı değişikliği 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren kayıtlanan 1. Sınıflar için uygulanmaya başlandı. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda öğretim planında yapılan 2. Sınıfa ait değişiklikler kapsamında uygulamalar ilk defa gerçekleştirildi. Önümüzdeki kısa, orta ve uzun dönem hedefi olarak bu değişikliklerin 3. ve 4. Sınıflar için de uygulanması ve geri bildirimler ve güncel gelişmeler eşliğinde yeni düzenleme ve geliştirme faaliyetlerinin yapılması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerimize düzenli olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri, bölüm ve hastane içi oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/fizyotereapi_cekirdek_egitim_programi.pdf

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ii--danisma-kurulu-toplantisi.57007.tr.html>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

<https://usd.mcbu.edu.tr/tum-usd-derslerimiz.52660.tr.html>

<https://moodle.cbu.edu.tr/enrol/index.php?id=431>

Kanıtlar

[7.2022BKK 2.2.pdf](#)

[13.10.2022-406286.pdf](#)

[14.06.2022-E.321524 2.2.pdf](#)

[28.09.2022-394424.pdf](#)

[Bölüm Gelecek Senaryosu raporları 2.2.pdf](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 2.2.pdf](#)

[FTR Ulusal ÇEP 2.2.pdf](#)

[MCBÜ ÜSD Listesi 2.2.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü olarak; Misyonumuz: Evrensel ve yerel değerler ışığında yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin, toplum yararını gözeten; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, mesleği ulusal ve uluslararası platformlarda temsil edebilecek Fizyoterapistler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kaliteli bir eğitim veren, mezunları tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, bilimsel araştırma ve hizmet üreterek toplum sağlığına katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmaktadır.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

https://saglikbf.mcbu.edu.tr/db_images/site_201/file/SBF_KEK_01_MCBU%20SBF%20Kalite%20El%20Kitab%C4%B1%20.pdf

Kanıtlar

[SBF_KEK_01_MCBU SBF Kalite El Kitabı .pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzde 1 adet 'Geri Bildirim Kutusu' bulunmakta ve her dönemin sonunda düzenli olarak açılmakta, öğrencilerden gelen şikayet/istek/öneriler dikkate alınmakta ve bununla ilgili çalışmalar bölüm ve dekanlık bünyesinde yapılmaktadır. Uygulamalı sınavlar ile ilgili geri bildirimler doğrultusunda bir yönerge hazırlanması yönünde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Bölümümüzde öğrenciler ile hızlı bir şekilde iletişim kurabilmek amacı ile bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve sınıf temsilcilerinin dahil olduğu bir adet whatsapp grubu bulunmaktadır. Microsoft Teams duyuru grubunu bulunmaktadır.

Ayrıca her eğitim-öğretim yarıyılının sonunda UBS “Ders Değerlendirme Anket Sonuçları” analiz edilmektedir.2022 yılında öğretim elemanlarından da bu konuda alınan form örneği ektedir.

Öğrencilerimizin stajlarını yapmakta olduğu işletmeler gibi dış paydaşlarımız kaynaklı geri bildirimler, bölümümüzün Staj Raporu 2 formu, Staj Sonu Değerlendirme Formu ve İşyerinin Öğrenciyi Değerlendirme Formu aracılığıyla sağlanmaktadır.

Öğretim planı ve staj yönergesi değişikliklerin yapıldığı toplantılara öğrenci katılımı sağlanmış bulunmaktadır Fakültede oluşturulan MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu’nun II. Danışma Kurulu Toplantısında Öğretim planı yeniden düzenlenmesi sürecinde dış paydaş görüşü alınmıştır. Öğretim elemanları ile birlikte eğitim kataloğunda güncelleme konusunda çalışmalar yapıldı ve yapılmaya devam edilmesi planlandı.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ii--danisma-kurulu-toplantisi.57007.tr.html>

Kanıtlar

[7.2022BKK 2.4.pdf](#)

[14.06.2022-E.321524 2.4.pdf](#)

[CbuFTR Whatsapp Grubu.jpeg](#)

[Duyuru Ekibi İlanı.jpg](#)

[Ek-2 Rapor 2 2.4.docx](#)

[Geri Bildirim Kutusu Hk. Haziran.pdf](#)

[İşyerinin Öğrenciyi Değerlendirme Formu.pdf](#)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz amaçları fakültemiz web sitesinde; program çıktıları üniversitemiz internet sitesi bilgi paketi ve eğitim kataloğunda yer almaktadır.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon/fzt-tanitim.2459.tr.html>

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları 2.5.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Öğretim planında değişikliklerin yapıldığı toplantıya öğrenci katılımı sağlanmış bulunmaktadır Fakültede oluşturulan MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu'nun II. Danışma Kurulu Toplantısında Öğretim planı yeniden düzenlenmesi sürecinde dış paydaş görüşü alınmıştır. Öğretim elemanları ile birlikte eğitim kataloğunda güncelleme konusunda çalışmalar yapıldı ve yapılmaya devam edilmesi planlandı.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ii--danisma-kurulu-toplantisi.57007.tr.html>

<https://usd.mcbu.edu.tr/tum-usd-derslerimiz.52660.tr.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüz Program Çıktıları aşağıda yer aldığı gibidir.

- 1-İletişim becerisine sahip olabilme
- 2-Fizyoterapi uygulamaları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı takip edebilme
- 3-Fizyoterapi mesleği ile ilgili yasa ve politikaları izleyebilme
- 4-Fizyoterapi uygulamaları için gerekli, temel tıp ve klinik bilimler ile ilgili teorik bilgiyi öğrenebilme ve kullanabilme
- 5-Fizyoterapi değerlendirme yöntemlerini uygulayabilme
- 6-Kullandığı fizyoterapi yöntemleri ile klinik fizyoterapi programlarını tanımlayabilme
- 7-Bireye özgü fizyoterapi programını planlayabilme ve uygulayabilme
- 8-Fizyoterapi uygulamaları ile ilgili yenilikleri takip edebilme
- 9-Fizyoterapi uygulamalarıyla ilgili iş sağlığı ve güvenliği konularını uygulayabilme
- 10-Fizyoterapi uygulamaları ile ilgili etik ilkeleri benimseyebilme, planlayabilme ve uygulayabilme
- 11-Fizyoterapi ile ilgili uygulamaların kaydını tutabilme ve arşivleyebilme
- 12-Meslekle ilgili yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olabilme ve mesleki gelişmelerin takip edebilme
- 13-Bir yabancı dile sahip olarak mesleki bilgisini geliştirebilme ve mesleki yenilikleri takip edebilme
- 14-Fizyoterapi ile ilgili konularda sunum yapma becerisine sahip olabilme
- 15-Fizyoterapi uygulamalarıyla ilgili bilimsel bir araştırma planlayabilme, uygulayabilme ve sunabilme

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları 3.1.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüzde Program Çıktıları-Ders Matrisi her eğitim-öğretim döneminin başında derslerin sorumlu öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz bilgi paketinden ulaşılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

Derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlayabilmesi amacıyla öğrencilerden her ders için UBS sisteminde anket doldurulması istenmektedir. Bu anket sonuçlarının öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesi konusunda 2022 yılında uygulanan öğretim elemanı tarafından bu sonuçların incelendiğine dair örnek form ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[FTR Program Çıktıları - Ders Matrisi.pdf](#)

[UBS anket öğretim elemanı formu 3.2.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; AKTS bilgileri, GANO, transkript ve stajda başarı durumları ile kanıtlanmaktadır.

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Tanımı 3.3.pdf](#)

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 3.3.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme değerlendirme süreçleri hakkında eğitim alınması planlanmaktadır.

Staj yönergesi güncellenmiş olup, başarı ölçütleri formları oluşturulmuştur.

UBS anketlerinden alınan sonuçları öğretim elemanlarının değerlendirmesi ölçme ve değerlendirme başlığı altında da gerçekleştirilmiş bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm Gelecek Senaryosu raporları 4.1.pdf](#)

[Ek-1 Rapor 1 4.1.docx](#)

[Ek-2 Rapor 2 4.1.docx](#)

[Ek-3 Başarı Ölçütleri Formu 1 4.1.docx](#)

[Ek-4 Başarı Ölçütleri Formu 2 4.1.docx](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 20220627 4.1.pdf](#)

[Klinik Kavramlar FTR 2022 Madde Analizi.pdf](#)

[UBS anket öğretim elemanı formu 4.1.pdf](#)

[Uygulama Sınavı formu 4.1.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçme değerlendirme süreçleri hakkında eğitim alınması planlanmaktadır.

Staj yönergesi güncellenmiş olup, başarı ölçütleri formları oluşturulmuştur.

UBS anketlerinden alınan sonuçları öğretim elemanlarının değerlendirmesi ölçme ve değerlendirme başlığı altında da gerçekleştirilmiş bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm Gelecek Senaryosu raporları 4.2.pdf](#)

[Ek-1 Rapor 1 4.2.docx](#)

[Ek-2 Rapor 2 4.2.docx](#)

[Ek-3 Başarı Ölçütleri Formu 1 4.2.docx](#)

[Ek-4 Başarı Ölçütleri Formu 2 4.2.docx](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 20220627 4.2.pdf](#)

[UBS anket öğretim elemanı formu 4.2.pdf](#)

[Uygulama Sınavı formu 4.2.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı olup üniversitemiz bilgi eğitim kataloğunda yer almaktadır. Bu eğitim planı; I. ve II. öğretim programlarındaki tüm öğrencilerimiz için geçerlidir.

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.1.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölüm eğitim planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılandırılmıştır. Bütün dersler sorumlu öğretim elemanları tarafından teorik ya da uygulamalı olarak yüz yüze anlatım şekli ile sürdürülmektedir.

Bu doğrultuda istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması her ders için çeşitli değerlendirme yöntemleri (vize, final, quiz, ödev, proje vb.) ile garanti edilmektedir. Her ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri üniversitemiz eğitim kataloğunda yer almaktadır.

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.2.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alanına, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı ve Yükseköğretim Kurulu Uygulamalı Dersler Çerçeve Yönetmeliği'ne ve Bologna Kriterlerine göre öğretim planında değişiklikler gerçekleştirildi. Alan dışı seçmeli ders havuzu, fakülte seçmeli ders havuzu ve üniversite seçmeli ders grubu oluşturuldu.

<https://usd.mcbu.edu.tr/tum-usd-derslerimiz.52660.tr.html>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ii--danisma-kurulu-toplantisi.57007.tr.html>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.3.pdf](#)

[FTR Ulusal ÇEP 5.3.pdf](#)

[MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[MCBÜ ÜSD Listesi 5.3.pdf](#)

[Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği 5.3.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim planında 36 AKTS zorunlu, 33 AKTS seçmeli ders olmak üzere toplamda 69 AKTS temel bilim eğitimi bulunmaktadır.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.4.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüz eğitim planı 123 AKTS zorunlu, 56 AKTS seçmeli ders olmak üzere toplamda 179 AKTS mesleki eğitim içermektedir.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.5.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüz öğretim planında, programın teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarını karşılayan çeşitli seçmeli dersler yer almaktadır.

Bu dersler; İş Sağlığı ve Güvenliği I-II, Girişimcilik, Beslenme, İlk Yardım, Vestibüler Rehabilitasyon, Fizyoterapide Özel Konular, Fizyoterapide Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Rehabilitasyon Teknolojileri şeklindedir.

Ayrıca güncellenen öğretim planında alan dışı seçmeli ders havuzu, fakülte seçmeli ders havuzu ve üniversite seçmeli ders grubu oluşturuldu.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1539&lang=1>

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Planı 5.6.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmeleri, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimi ile hazır hale gelmeleri için 4. ve 6. dönemin sonunda 4'er hafta; 8. dönemde ise 15 hafta süreler ile çeşitli kurum ve kuruluşlarda bir fizyoterapist gözetiminde staj yapmaktadırlar.

Gönüllü staj gerçekleştirebilme olanakları da bulunmaktadır.

Sosyal sorumluluk ve bilimsel proje katılımları da gerçekleştirmektedirler.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/tubitak-2209-a-kapsaminda-destek.56749.tr.html>

Kanıtlar

[2021-2022-fztr-staj-takvimi.pdf](#)

[Deniz İnce İsteğe Bağlı Staj Programı Kabul Formu.pdf](#)

[Ek-1 Rapor 1 5.7.docx](#)

[Ek-2 Rapor 2 5.7.docx](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 20220627 5.7.pdf](#)

[Rana Mersin İsteğe Bağlı Staj Programı Kabul Formu.pdf](#)

[Sağlığın İçin Egzersizi Seç Harekete Geç \(1\) 5.7.jpeg](#)

[Sağlığın İçin Egzersizi Seç Harekete Geç \(2\) 5.7.jpeg](#)

[SBF_ÖR_F_16_Staj_Sözleşmesi 5.7.pdf](#)

[SBF_ÖR_F_17_Staj_Uygulamalı_Ders_Kurum_Başvurusu_Bireysel 5.7.pdf](#)

[SBF_ÖR_F_18_Staj_Uygulamalı_Ders_Kurum_Başvurusu_Formu_Fakülte_Onaylı 5.7.pdf](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 5.7 \(1\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 5.7 \(2\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 5.7 \(3\).jpeg](#)

[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 5.7 \(4\).jpeg](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde Norm Kadro Yönetmeliği'ne göre gerekli öğretim elamanı talepleri gerçekleştirilmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Birimimizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir.

Temmuz 2022 itibarı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro Politikası belirlenmiş bulunmaktadır.

Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri Dekanlık Makamına iletilmektedir.

Bölüm Gelecek Senaryosu Raporu hazırlanmış olup bu alandaki ihtiyaçlara bu raporda da yer verilmiş bulunmaktadır.

İkinci öğretim programının kapatılma gerekçeleri arasında da bu konuya yer verilmiş bulunmaktadır.

Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanları da davet edilmektedir.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz bölüm kurulunda istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[21-22 bahar dönemi ders açma tabloları](#)[Bölüm Kurul Kararları \(2021_16\) 6.1.pdf](#)
[Bölüm Gelecek Senaryosu raporları 6.1.pdf](#)
[ders açma Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak. 2022_11.pdf](#)
[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
[Eğitim-Öğretim Alt Alanları.pdf](#)
[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları \(2021_16\).pdf](#)
[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak. 11.11.2021_15.pdf](#)
[FZTR - Ders Sayısı Teori Ve Uygulama Saati Toplamları \(2021\).xlsx](#)
[Gelecek Senaryosu Raporu 6.1.pdf](#)
[Gerekçeli kapatma karar-17. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak. 2022_17.pdf](#)
[Norm kadro talep Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak. 2022_18 6.1.pdf](#)
[SBF Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi 6.1.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde; 'Fizyoterapist' ünvanı alan, yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamış olan ya da bu eğitimlere devam eden öğretim elemanlarından oluşan bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Öğretim elemanları; sosyal sorumluluk projeleri, kurs ve kongrelere katılım göstermektedirler. Ayrıca bölüm başkanlığı tarafından; altı ayda bir tüm bölüm öğretim elemanlarından 'Akademik Etkinlik Faaliyet Raporu' talep edilmekte ve yılda bir defa Fakülte Akademik genel Kurul toplantısı gerçekleştirilerek Bölüm faaliyetleri sunulmaktadır. Ayrıca; performans hedefleri, idari faaliyet raporu hazırlık çalışmaları kapsamında hazırlanan ve YÖKAK performans izleme raporları için çalışmalar yapılmış bulunmaktadır. Bu şekilde öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Hazırlığı.pdf](#)
[Akademik Genel Kurul Toplantısı.pdf](#)
[Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği.pdf](#)
[Performans Hedefleri - 2022_02.pdf](#)
[YÖKAK Performans İzleme Programı - 2022.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Temmuz 2022 itibarı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro Politikası belirlenmiş bulunmaktadır.

Kanıtlar

[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
[SBF Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi 6.3.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik

bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde; eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak, yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmak üzere; dört adet Uygulama Laboratuvarı (Uygulama Salonu I, II, III ve IV) ile 4 adet sınıf bulunmaktadır. Uygulama laboratuvarlarında ve tüm sınıflarda barkovizyon ve sunum perdesi yer almaktadır.

Kanıtlar

[Uygulama Salonu \(1\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(2\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(3\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(4\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(5\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(6\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(7\).jpg](#)
[Uygulama Salonu \(8\).jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlamak, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak, mesleki faaliyetlere ortam yaratmak, mesleki gelişimlerini desteklemek ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırmak amacı ile; her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerine, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen spor müsabakalarına öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Ayrıca isteyen öğrencilerimiz üniversite ya da fakülte bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarına da aktif olarak katılım gösterebilmektedir.

2022 yılı Kasım ayında bölümümüz bünyesinde “Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü”nün kurulması için üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’na başvuru yapılmıştır.

Öğrenci kalite elçileri komisyonu oluşturulmuş ve bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Ek olarak fakültemizde 25 kişi kapasiteli iki adet salon, spor odası ve güzel sanatlar odası olacak şekilde aktif olarak kullanılmaktadır.

2022 yılı içerisinde fakültemiz kapsamında B blokta Genç Ofis açılmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Spor Fizyoterapistleri Derneği Gençlik Komisyonu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacı ile 02.11.2022 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

22.12.2022 tarihinde fakültemiz idari kadrosuna yönelik “Sağlığın İçin Egzersizi Seç Harekete Geç” isimli sosyal sorumluluk projesi, bu projede görev alan bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir.

29.12.2022 tarihinde Manisa İl Sağlık Müdürlüğü çalışanlarına yönelik “Ofis Çalışanı Sağlık İçin Hareket Et” isimli sosyal sorumluluk projesi, bu projede görev alan bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir.

3 adet TÜBİTAK 2209 proje başvurusu gerçekleştirilmiş, 1 adet 2021 yılı kabul edilen TÜBİTAK projesi devam etmektedir. 2 öğrenci ile bireysel araştırma projesi devam etmektedir.

Fakültemiz Genç Ofis’te İngilizce başta olmak üzere Almanca, İşaret Dili, gitar, bağlama, resim, satranç ve bocce gibi farklı alanlarda eğitimler verilmektedir.

SBF öğrencilerine ilgi duydukları alanlarda haber, röportaj, makale, deneme, hikâye, şiir, film ve kitap eleştirisi, karikatür gibi konularda içerik üretmeleri ve yayımlamaları için SBF Mag Dergisi yayımlanmaya başlamıştır.

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/sbfmag.53358.tr.html>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/tubitak-2209-a-kapsaminda-destek.56749.tr.html>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/fakultemizde-kurslar-basladi.57828.tr.html>

<https://saglikbf.mcbu.edu.tr/ogrenci-kalite-elcileri-toplantisi.58077.tr.html>

Kanıtlar

[2022_2023 Dönemi Yurtlar Arası Spor Turnuvaları 7.2.pdf](#)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[Sportif Amaçlı İzin2 7.2.pdf](#)
[Sportif Amaçlı İzin_Satranç Turnuvası 7.2.pdf](#)
[Sportif Amaçlı İzin_Miran Yağmur ÜNSAL 7.2.pdf](#)
[Sportif Amaçlı İzin_Bahattin Enes KÖSE 7.2.pdf](#)
[Sportif Amaçlı İzin 7.2.pdf](#)
[Spor Fizyoterapistleri Öğrenci.pdf](#)
[Spor Fizyoterapistleri Bilgilendirme Toplantısı \(3\).jpeg](#)
[Spor Fizyoterapistleri Bilgilendirme Toplantısı \(2\).jpeg](#)
[Spor Fizyoterapistleri Bilgilendirme Toplantısı \(1\).jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 7.2 \(4\).jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 7.2 \(3\).jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 7.2 \(2\).jpeg](#)
[Sosyal Sorumluluk 29.12.2022 7.2 \(1\).jpeg](#)
[Sportif Amaçlı İzinler 7.2.pdf](#)
[SBF-Öğrenci Kalite Elçileri \(2022\).docx.pdf](#)
[Sağlığın İçin Egzersizi Seç Harekete Geç \(2\) 7.2.jpeg](#)
[Öğrenci Konseyi Genel Kurulu Toplantısı.pdf](#)
[Öğrenci Kalite Elçileri Toplantısı 2022.pdf](#)
[Kulüp Kuruluş Talep Formu.docx](#)
[Kulüp 2 7.2.jpeg](#)
[Kulüp 1 7.2.jpeg](#)
[Konferans Düzenleme İzni__BÜŞRA YİĞİT.pdf](#)
[Kalite Elçileri Toplantısı 2022.jpg](#)
[Genç Ofis Resim Odası.jpeg](#)
[Genç Ofis \(3\).jpeg](#)
[Genç Ofis \(2\).jpeg](#)
[Genç Ofis \(1\).jpeg](#)
[Bilimsel ve Eğitim Amaçlı İzin \(Ofis Çalışanı Sağlık İçin Hareket Et\).pdf](#)
[Sağlığın İçin Egzersizi Seç Harekete Geç \(3\) 7.2.jpeg](#)
[Toplantı İzni__Dilek Demirtaş.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar laboratuvarı ve wi-fi internet kullanım olanakları bulunmaktadır. Fakültemizin bir adet bilgisayar laboratuvarı olup, laboratuvarlarda toplamda 34 adet bilgisayar öğrencilerimizin kullanımına açık şekilde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Bilgisayar Laboratuvarı 7.3.jpg](#)
[Genç Ofis Cep Sineması.jpeg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde; Muradiye yerleşkesinde (7/24) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasında yer alan kütüphanelerimizden tüm öğrencilerimiz diledikleri zaman faydalanabilmektedirler.

Fakültemiz B Blok'ta yer alan kütüphaneden de bölüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Öğrencilerimiz online olarak veri tabanlarına uzaktan erişim sağlayabilmekte, kitap istek hazırlama formuna, kataloglara erişebilmektedir. Ayrıca kütüphanemiz; internet üzerinden ücretsiz tarama, kitap yıkama, kütüphaneler arası ödünç verme hizmetini de öğrencilerimize sunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz internet üzerinden de kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

<https://kutuphane.mcibu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Bilgisayar Laboratuvarı 7.4.jpg](#)
[Genç Ofis Okuma Alanı \(1\).jpeg](#)
[Genç Ofis Okuma Alanı \(2\).jpeg](#)
[Genç Ofis Okuma Alanı \(3\).jpeg](#)
[Kütüphane.jpg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde engelli öğrencilerimiz için uygun fiziksel koşullar sağlanmış olup bunların kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda; bölümümüzün bahçesinde iki adet engelli otoparkı ve bölümümüzün bulunduğu blokta engelli platformu, engelli rampası ve engelli asansörü bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Engelli Olanakları \(1\).jpg](#)

[Engelli Olanakları \(2\).jpg](#)

[Engelli Olanakları \(3\).jpg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

2022 yılında yapmış olduğu çalışmalara yönelik ödül verilmesi planlanmış ve 2022 bilimsel yayın performans ödülü EBYS üzerinden akademik personele duyurulmuştur.

Üniversite genelinde sosyal sorumluluk proje ödülleri verilmektedir.

https://www.mcby.edu.tr/Haber/MCBU%E2%80%99de-Sosyal-Sorumluluk-Proje-Odulleri-Sahiplerini-Buldu_14_53_41

Kanıtlar

[28.11.2022-E.436260.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

2022 yılında yeni bir öğretim elemanı ataması bulunmamaktadır. Bu dönem yeni öğretim elemanı talebi Bölüm Kurul Kararı ile gerçekleştirilmiş bulunmaktadır. 1 adet doktor öğretim üyesi kadro ilanına çıkılmış bulunmaktadır.

https://www.mcby.edu.tr/Duyuru/29_12_2022-Tarihli-Ogretim-Elementani-Ilanimiz_12_35_33

Kanıtlar

[29.12.2022 MCBÜ Kadro İlanı.pdf](#)

[Norm kadro talep Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu Kararları hak. 2022_18 8.2.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Döner sermaye faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar mevcuttur.

Kanıtlar

[21-22 bahar dönemi ders açma tablolar Bölüm Kurul Kararları \(2021_16\) 8.3.pdf](#)

[Döner sermayeKararlar.pdf](#)

[Laboratuvar \(1\).jpg](#)

[Laboratuvar \(2\).jpg](#)

[Laboratuvar \(3\).jpg](#)

[Laboratuvar \(4\).jpg](#)

[Laboratuvar \(5\).jpg](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz idari personeli teknik ihtiyaçlar için destek hizmeti sağlamaktadır. Ek olarak teknik destek hizmeti için yarı zamanlı personel istihdamı yapılmaktadır. Bu alandaki kanıtlar ilgili idari birimlerde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[MCBÜ SBF İdari Kadro.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm karar alma süreçleri Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun olarak ve güncel mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde yer alan komisyonlar ile de gerekli tüm çalışmalar; bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile devam etmektedir.

<https://saglikbf.mcibu.edu.tr/ii--danisma-kurulu-toplantisi.57007.tr.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüze özgü ölçütler 4. ve 6. dönemin sonunda yapılan 4'er haftalık ve 8. dönemde yapılan 15 haftalık stajlar ile sağlanmaktadır.

Staj yönergesi ve değerlendirme formları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programına ve Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'ne uygun olarak güncellenmiş bulunmaktadır.

Kanıtlar

[7.2022 BKK Öğretim planı değişiklik ve staj yönergesi değişiklik.pdf](#)

[Ek-1 Rapor 1 10.1.docx](#)

[Ek-2 Rapor 2 10.1.docx](#)

[Ek-3 Başarı Ölçütleri Formu 1 10.1.docx](#)

[Ek-3 FZTR Staj Takvimi.pdf](#)

[Ek-4 Başarı Ölçütleri Formu 2 10.1.docx](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 20220627 10.1.pdf](#)

[FTR Ulusal CEP 10.1.pdf](#)

[SBF_ÖR_F_16_Staj_Sözleşmesi 10.1.pdf](#)

[SBF_ÖR_F_17_Staj_Uygulamalı_Ders_Kurum_Başvurusu_Bireysel 10.1.pdf](#)

[SBF_ÖR_F_18_Staj_Uygulamalı_Ders_Kurum_Başvurusu_Formu_Fakülte_Onaylı 10.1.pdf](#)

[Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği 10.1.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır.

Yurt dışı değişim programları ile ilgili çalışmalar geliştirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili meslek içi eğitimlere katılım sağlanarak bu alanda da gelişme sağlanmalıdır.

Sosyal açıdan zaman geçirilecek ortam, bilgisayar salonu ve sınıflara ait fiziksel özelliklerinin gelişim ve ihtiyacı karşılama durumlarının izlenmesi gerekmektedir.

İlgili kanıtlar her bir bölüm başlığının altında verilmiştir.